III. ULUSAL ECZACILIK EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ
17-19 Kasım 2021
Çevrim içi

AKREDİTASYON SÜRECİNİN ECZACILIK FAKÜLTELERİNE KAZANDIRDIKLARI

GENEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

Prof. Dr. Benay Can Eke
ECZAKDER Genel Sekreteri

ECZAKDER- AKREDİTASYON BAŞVURULARI

- Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

COVID-19

✓2. Başvuru

✓Uzaktan Değerlendirme Süreci

KARAR??

ECZAKDER- AKREDİTASYON BAŞVURULARI

- Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

✓1. Başvuru

✓*Uzaktan Değerlendirme Süreci* ±

✓KARAR

ECZAKDER- AKREDİTASYON BAŞVURULARI

- Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Yeditepe ÜniversitesiEczacılık Fakültesi

✓2. Başvuru

✓DİZE

Uzaktan Değerlendirme Süreci.....

ECZAKDER- AKREDİTASYON BAŞVURULARI

- Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Trakya Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

✓1. Başvuru

DİZE

Değerlendirme Süreci.....

ECZAKDER- AKREDİTASYON BAŞVURULARI

ARA DEĞERLENDİRME

- Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

- Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

ADİZE.....

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI

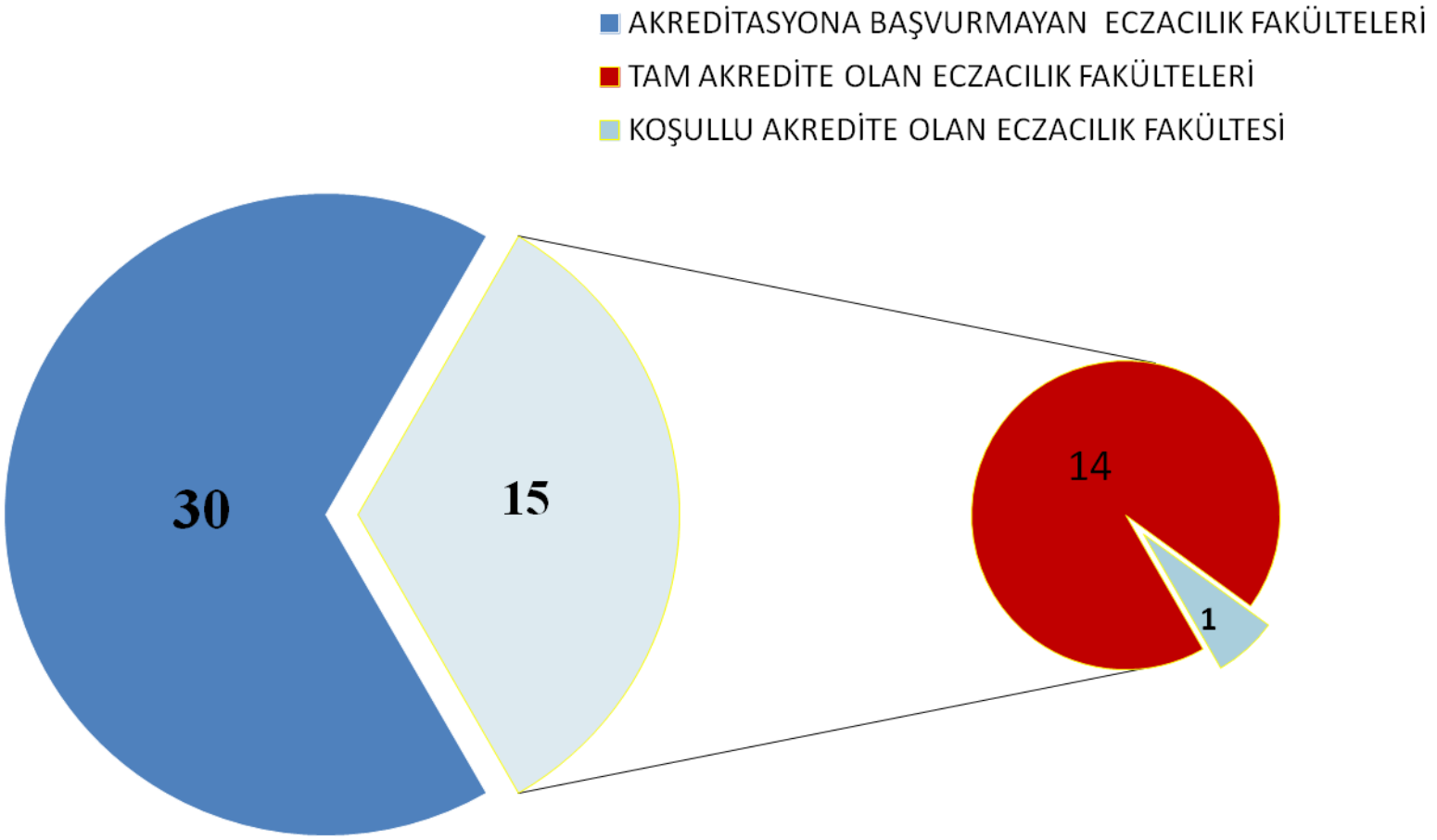
7 Alan
23 Standart

- 5 Aralık 2013
- 15Nisan2017

8 Alan
20 Standart

- 29 Kasım 2018
- 25 Şubat 2019
- 4 Ocak 2021

1. AMAÇ VE HEDEFLER
2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM
3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI
4. ÖĞRENCİ
5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU
6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI
7. MALİ KAYNAKLAR
8. AKREDİTASYON GÜNCELLEME


AKREDİTASYONA BAŞVURMAYAN ECZACILIK FAKÜLTELERİ
TAM AKREDİTE OLAN ECZACILIK FAKÜLTELERİ
KOŞULLU AKREDİTE OLAN ECZACILIK FAKÜLTESİ
30
15
14
1

GENEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ
ECZAKDER 2019-2021

- ✓ Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*
- ✓ Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*
- ✓ Mersin ÜniversitesiEczacılık Fakültesi*
- ✓ İstanbul Medipol ÜniversitesiEczacılık Fakültesi*
- ✓ Bezmialem Vakıf ÜniversitesiEczacılık Fakültesi**

*TA, **KA

Akreditasyon Belgesi Takdim Törenleri

1- AMAÇ VE HEDEFLER

Standart No. 1. Kurumsal Amaç ve Hedefler	Standart No. 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri	Standart No. 3. Performans Değerlendirmesi
• **%80 İyi** • %20 Kabul edilebilir	• %40 İyi • %60 Kabul edilebilir	• %40 İyi • %60 Kabul edilebilir

✓%50 İyi

1. *AMAÇ VE HEDEFLER*

Güçlü Yönler

- ✓ Kurumsal hedef ve amaçlar doğrultusunda misyon ve vizyonun tanımlanması
- ✓ Amaç ve hedeflerin üniversitenin stratejik planı doğrultusunda belirlenmesi

1. *AMAÇ VE HEDEFLER*

Geliştirmeye Açık Yönler

- Eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanındaki hedeflerine ne ölçüde ulaştığını saptamak için performans değerlendirme
- Paydaş paylaşımı

2.ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Standart No. 4. Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler	Standart No. 5. Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler	Standart No. 6. Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi
• %60 İyi • %40 Kabul edilebilir	• **%80 İyi** • %20 Kabul edilebilir	• %10 Mükemmel • **%80 İyi** • %10 Kabul edilebilir

✓%70 İyi

2.ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Güçlü Yönler

- ✓ Akreditasyon sürecinin üniversite yönetimi tarafından desteklenmesi
- ✓ Nitelikli, dinamik, yeniliklere açık, girişimci ve genç bir akademik kadroya sahip olması
- ✓ Akademik, idari kadro ve öğrencilerdeki kurumsal aidiyet duygusu ve sosyal iletişim ağı
- ✓ Hasta odaklı eğitim uygulamaları
- ✓ Kütüphane olanaklarının, fiziki alan ve hizmetlerin yeterli olması
- ✓ Meslek Kuruluşları ile işbirliği
- ✓ Mesleki Eğitim ve Sertifika programlarının düzenlenmesi
- ✓ *Araştırma merkezleri ve Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi*

2.ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Geliştirmeye Açık Yönler

- Eczacı öğretim üyesi sayısı
- Endüstri ile işbirliği
- Web sayfasının güncellenmesi

3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Standart No. 7. Lisans Eğitim Programı	Standart No. 8. Stajlar ve mezuniyet projesi	Standart No. 9. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri	Standart No. 10. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi	Standart No 11. Lisans Eğitim Programının Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirme
• **% 80 İyi** • % 20 Kabul edilebilir	• % 10 Mükemmel • % 45 İyi • % 45 Kabul edilebilir	• %40 İyi • %60 Kabul edilebilir	• **% 80 İyi** • % 20 Kabul edilebilir	• % 60 İyi • % 40 Kabul edilebilir

✓% 50 İyi

3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Güçlü Yönler

- ✓ Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu eğitim programı
- ✓ Hasta odaklı bir eğitim programı uygulanması
- ✓ Eğitim öğretim rehberinin yayımlanması
- ✓ Eğitim ve Staj komisyonları
- ✓ Dış paydaş katılımı
- ✓ Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi
- ✓ Proje sonuçlarının yayına dönüşmesi ya da poster olarak sunulması
- ✓ Topluma ve sağlık çalışanlarına sertifikalı kurslar düzenlemesi
- ✓ Öğrencilerin, mesleki gelişimleri için etkinliklerin düzenlenmesi ve/veya katılımlarının desteklenmesi
- ✓ *Yaşam boyu öğrenme sürecine katkı*

3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Geliştirmeye Açık Yönler

- Ders değerlendirme yöntemleri ve sistematik değerlendirilmesi
- Staj yönergesi
- Sosyal Eczacılık alanındaki akademik kadro

4. ÖĞRENCİ

Standart No. 12. Öğrenci Hizmetleri	Standart No. 13. Öğrenci Temsili	Standart No. 14. Öğrenci/Öğretim Elemanı İlişkileri
• **%100 İyi**	• **%80 İyi** • %20 Kabul edilebilir	• **%100 İyi**

✓ **%90 İyi**

4. ÖĞRENCİ

Güçlü Yönler

- ✓ Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında uyum ve güçlü bir sosyal ilişkinin olması
- ✓ ERASMUS programı
- ✓ İç ve dış kaynaklı projelerden destek sağlanması
- ✓ Otomasyon sisteminin etkin bir şekilde kullanılması
- ✓ Kariyer ve oryantasyon programları
- ✓ Burs destekleri, öğrenci kongresi, hasta bilgilendirme yarışması düzenlenmesi
- ✓ Spor etkinliklerinin desteklenmesi

4. ÖĞRENCİ

Geliştirmeye Açık Yönler

- Öğretim üyelerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik anketler
- Kurul ve komisyonlarında öğrenci temsiliyeti

5. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Standart No. 15. Öğretim Elemanı

- % 10 İyi
- % 70 Kabul edilebilir
- % 10 Yetersiz

Standart No. 16. Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi

- %60 İyi
- %40 Kabul edilebilir

%35 İYİ

5. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- ✓ Alanında yetkin ve dinamik akademik kadro
- ✓ Eğitici ve kişisel gelişim eğitimleri
- ✓ Ulusal ve uluslararası kongrelere katılımın desteklenmesi

5. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Geliştirmeye Açık Yönler

- Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısı
- Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması
- Öğretim kadrosunun değerlendirilmesi

6. TESİSLER VE ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Standart No. 17. Öğrenme Kaynakları	Standart No. 18. Fiziksel Tesis ve Olanaklar
• **% 100 İyi**	• %60 İyi • %40 Kabul edilebilir

✓%80 İyi

6 . TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Güçlü Yönler/ Geliştirmeye Açık Yönler

- *Öğrencilere sunulan hizmetler (kütüphane, bilgisayar vb)*

7. MALİ KAYNAKLAR

Standart No. 19. Mali kaynaklar
• **%60 İyi** • %40 Kabul edilebilir

Güçlü Yönler/Geliştirmeye Açık Yönler

- *Mali kaynakların etkin şekilde kullanılması ve arttırılması*

8 . AKREDİTASYON GÜNCELLEME

Standart No. 20. Yeniden Akreditasyon

III. ULUSAL ECZACILIK EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

17-19 Kasım 2021

Çevrim içi

TEŞEKKÜR EDERİM